

# ANEXO I - FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

## Programa Criança Feliz

### Informações básicas sobre o território (bairro/comunidade)\*

#### **OBSERVAÇÃO:**

##### **Formulário 1**

O objetivo deste formulário é possibilitar que o supervisor e o visitador se apropriem de conhecimentos básicos sobre aspectos que impactam na dinâmica do território e das famílias. É muito importante que tanto o visitador quanto o supervisor conheçam a dinâmica e as características principais do território de atuação, ou seja, do território de moradia das famílias a serem visitadas. O setor de vigilância socioassistencial vinculado ao órgão gestor de Assistência Social e a coordenação de cada CRAS devem ter um conjunto de informações sobre os territórios/bairros, sejam informações oficiais ou de conhecimento empírico a partir da escuta das famílias, dos contatos e mapeamento dos serviços e equipamentos da rede existente em cada território e de observações sobre a dinâmica do território.

Este formulário não pede informações quantitativas, apenas informações básicas para subsidiar a equipe na compreensão e apreensão de alguns elementos da realidade que certamente tem impacto na dinâmica das famílias atendidas. O formulário poderá ser utilizado como conteúdo/ferramenta metodológica para o reconhecimento de cada território, a partir da leitura ou atualização das informações já existentes nos CRAS, como mapas ou levantamentos sobre os equipamentos e órgãos públicos dos territórios ou ainda, como conteúdo de encontros/reunião/oficina sobre os territórios.

Seu preenchimento será de responsabilidade do SUPERVISOR e poderá ocorrer previamente às visitas e complementado a partir da inserção na dinâmica do território e contatos com lideranças locais.

<b>I - IDENTIFICAÇÃO</b>	
1. Município/bairro ou comunidade:	
2. Data da finalização do preenchimento:    /    /	
3. Zona de localização:    ( ) Urbana            ( ) Rural	
4. Tipo de comunidade:	
( ) Convencional ( ) Assentamento ( ) Área de ocupação ( ) Grupo Populacional Tradicional e Específico/GPTEs	
( ) Outras:	
<b>II – CONDIÇÕES GERAIS E DE ACESSO</b>	
5. Aspectos que impactam na dinâmica do território/bairro de atuação	<input type="checkbox"/> Alto índice de Violência urbana <input type="checkbox"/> Alto índice de Violência contra a mulher <input type="checkbox"/> Alto índice de Violência contra a criança <input type="checkbox"/> Alto índice de morbidade e mortalidade infantil <input type="checkbox"/> Alto índice de famílias em vulnerabilidade e pobreza <input type="checkbox"/> Alto nº de beneficiários de programas de transferência de rendas <input type="checkbox"/> Alto índice de gravidez na adolescência <input type="checkbox"/> Muitas crianças sem acesso à creche <input type="checkbox"/> Alto índice de esgoto a céu aberto <input type="checkbox"/> Alto índice de trabalho ou ocupação informal dos moradores <input type="checkbox"/> Alto índice de desemprego <input type="checkbox"/> Alto índice de analfabetismo <input type="checkbox"/> Ausência ou insuficiência de serviços públicos <input type="checkbox"/> Alto índice de habitações inadequadas <input type="checkbox"/> Baixa cobertura de pré-escola <input type="checkbox"/> Outros:
<b>III. POTENCIALIDADES DA COMUNIDADE</b>	
6. Vias de acesso:	<input type="checkbox"/> Rua pavimentada <input type="checkbox"/> Chão batido <input type="checkbox"/> Fluvial <input type="checkbox"/> Estrada <input type="checkbox"/> Outro:
7. Transporte público coletivo?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
8. Equipamentos e serviços disponíveis no território (bairro/ comunidade)	<input type="checkbox"/> Unidade Básica de Saúde- UBS <input type="checkbox"/> Estratégia Saúde da Família – ESF <input type="checkbox"/> Unidade de Pronto Atendimento – UPA <input type="checkbox"/> Hospital <input type="checkbox"/> Maternidade <input type="checkbox"/> Serviço de Atendimento Médico de Urgência – SAMU <input type="checkbox"/> Parteiras <input type="checkbox"/> Centro de Atenção Psicossocial – CAPS <input type="checkbox"/> Centro Especializado em Reabilitação – CER <input type="checkbox"/> Centro de Referência de Assistência Social - CRAS <input type="checkbox"/> Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS

	<input type="checkbox"/> Centros de Convivência (Assistência Social) <input type="checkbox"/> Delegacia de Atendimento à Mulher <input type="checkbox"/> Conselho da Mulher <input type="checkbox"/> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE <input type="checkbox"/> Outros:
9. Equipamentos de educação	<input type="checkbox"/> Creche <input type="checkbox"/> Pré-escola <input type="checkbox"/> Escola de Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Escola de Ensino Médio <input type="checkbox"/> Escolas de Ensino superior <input type="checkbox"/> Escola de Ensino Técnico e Profissional <input type="checkbox"/> Escolas de Educação de Jovens e Adultos <input type="checkbox"/> Outros:
10. Locais comunitários existentes no Bairro ou comunidade	<input type="checkbox"/> Centro comunitário <input type="checkbox"/> Praças com espaços infantis <input type="checkbox"/> Brinquedotecas <input type="checkbox"/> Bibliotecas <input type="checkbox"/> Clubes/associações <input type="checkbox"/> Academia da Saúde (MS) <input type="checkbox"/> Quadra poliesportiva <input type="checkbox"/> Locais religiosos <input type="checkbox"/> Espaços culturais <input type="checkbox"/> Pontos de cultura <input type="checkbox"/> Outros:
<p>OBSERVAÇÕES: É importante informar os aspectos culturais, festividades, ou eventos religiosos existentes na comunidade, melhor meio e horários de acesso. Incluir grandes obras existentes na área.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	

Adaptado do formulário do PIM (Primeira Infância Melhor)