

# Intersetorialidade da Educação no Criança Feliz



# Marco Legal da Primeira Infância

Art. 14. **As políticas e programas governamentais de apoio às famílias, incluindo as visitas domiciliares** e os programas de promoção da paternidade e maternidade responsáveis, **buscarão a articulação das áreas de** saúde, nutrição, **educação**, assistência social, cultura, trabalho, habitação, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, com vistas ao desenvolvimento integral da criança.

# Plano Nacional de Educação

Meta 1: **universalizar, até 2016**, a educação infantil na **pré-escola** para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade **e ampliar a oferta** de educação infantil **em creches de forma a atender, no mínimo, 50%** (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

# Plano Nacional de Educação

Meta 1: **universalizar, até 2016**, a educação infantil na **pré-escola** para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade **e ampliar a oferta** de educação infantil **em creches de forma a atender, no mínimo, 50%** (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

1.3) **realizar**, periodicamente, em regime de colaboração, **levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos**, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;

# Plano Nacional de Educação

Meta 1: **universalizar, até 2016**, a educação infantil na **pré-escola** para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade **e ampliar a oferta** de educação infantil **em creches de forma a atender, no mínimo, 50%** (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

1.3) **realizar**, periodicamente, em regime de colaboração, **levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos**, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;

1.12) **implementar**, em caráter complementar, **programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social**, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;

# Plano Nacional de Educação

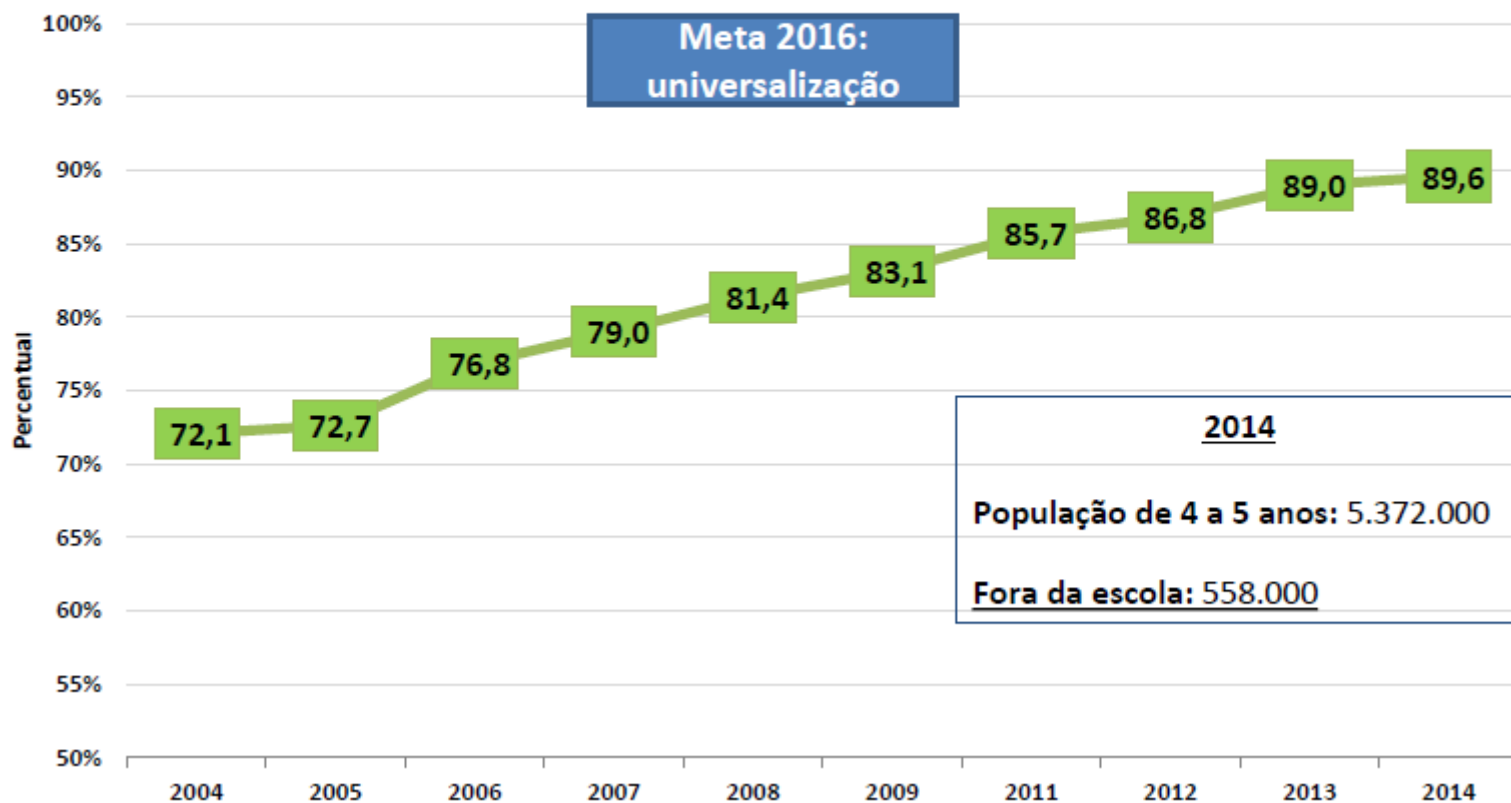
Meta 1: **universalizar, até 2016**, a educação infantil na **pré-escola** para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade **e ampliar a oferta** de educação infantil **em creches de forma a atender, no mínimo, 50%** (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

1.3) **realizar**, periodicamente, em regime de colaboração, **levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos**, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;

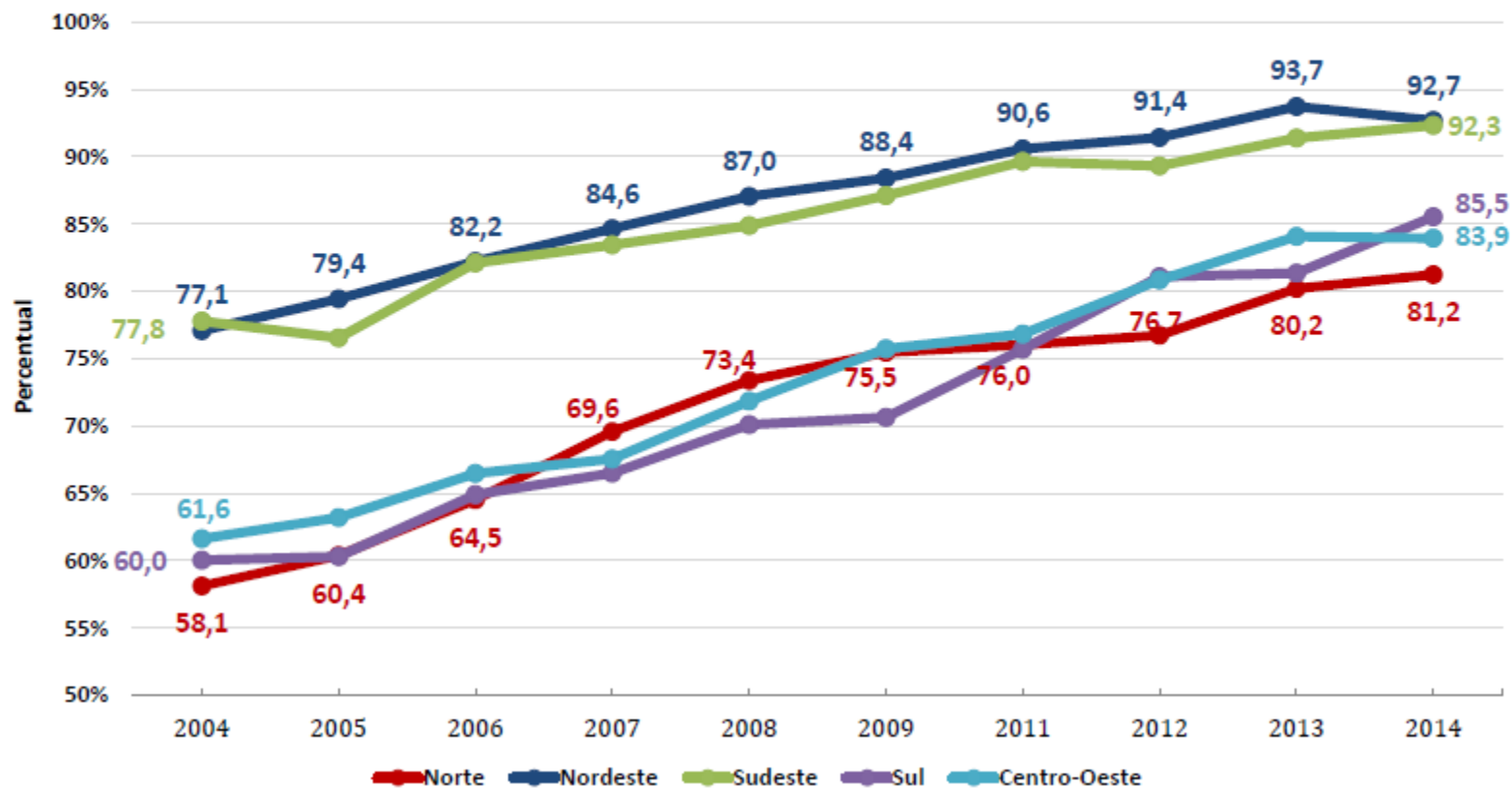
1.12) **implementar**, em caráter complementar, **programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social**, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;

1.15) promover a **busca ativa** de crianças em idade correspondente à **educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância**, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;

## Percentual da população de 4 e 5 anos que frequentava a escola/creche, Brasil

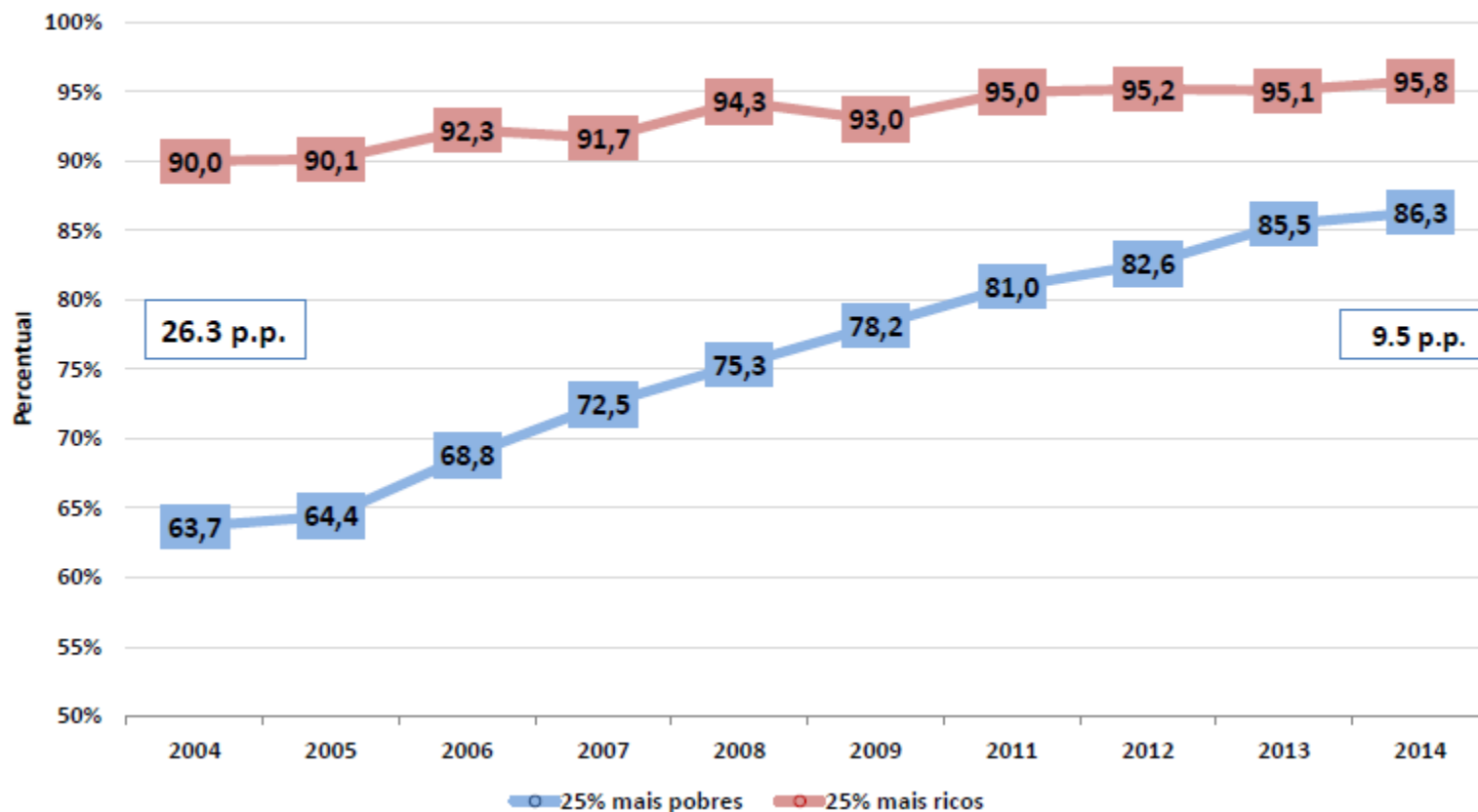


## Percentual da população de 4 e 5 anos de idade que frequentava a escola/creche, por grandes regiões

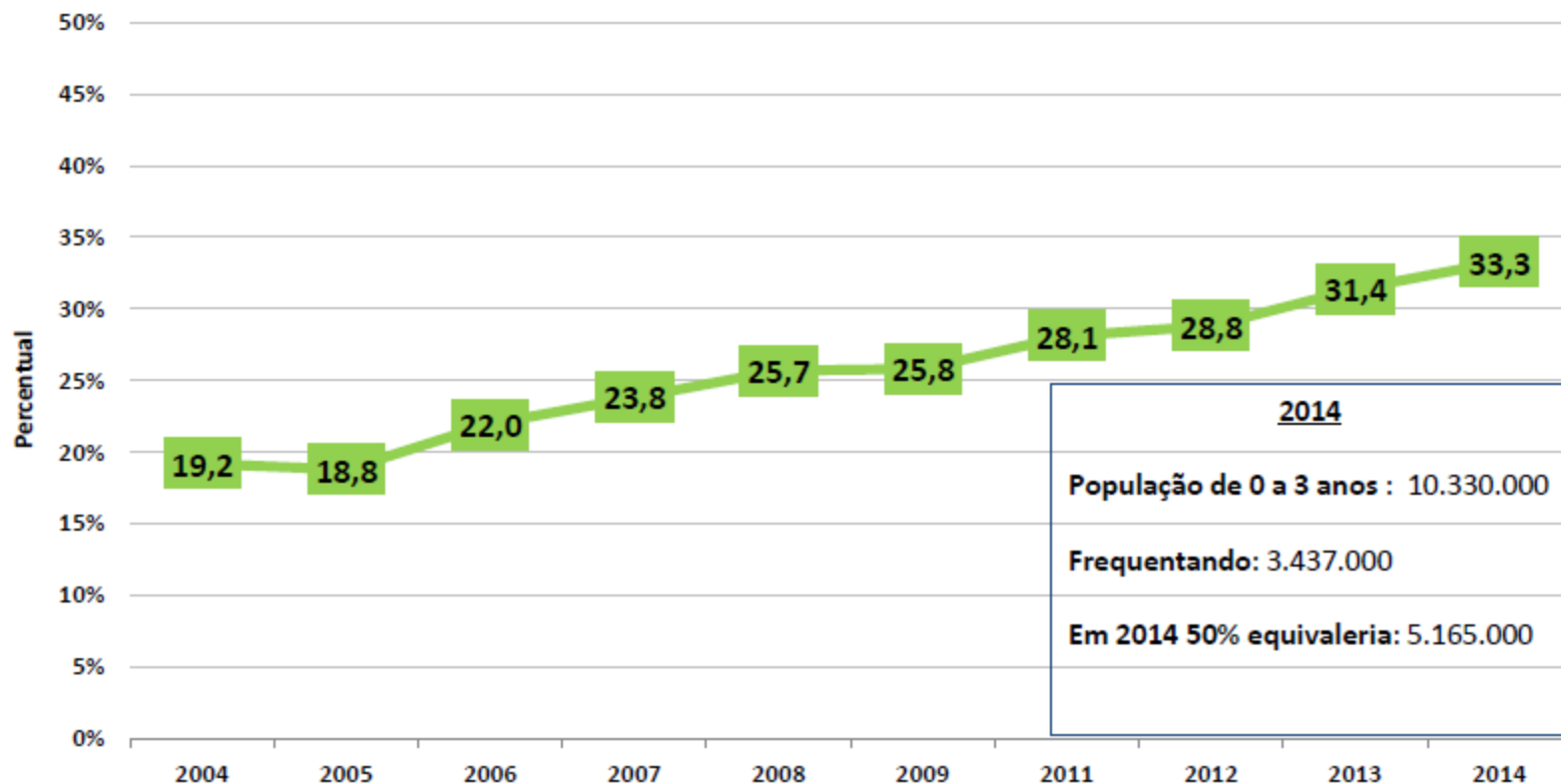




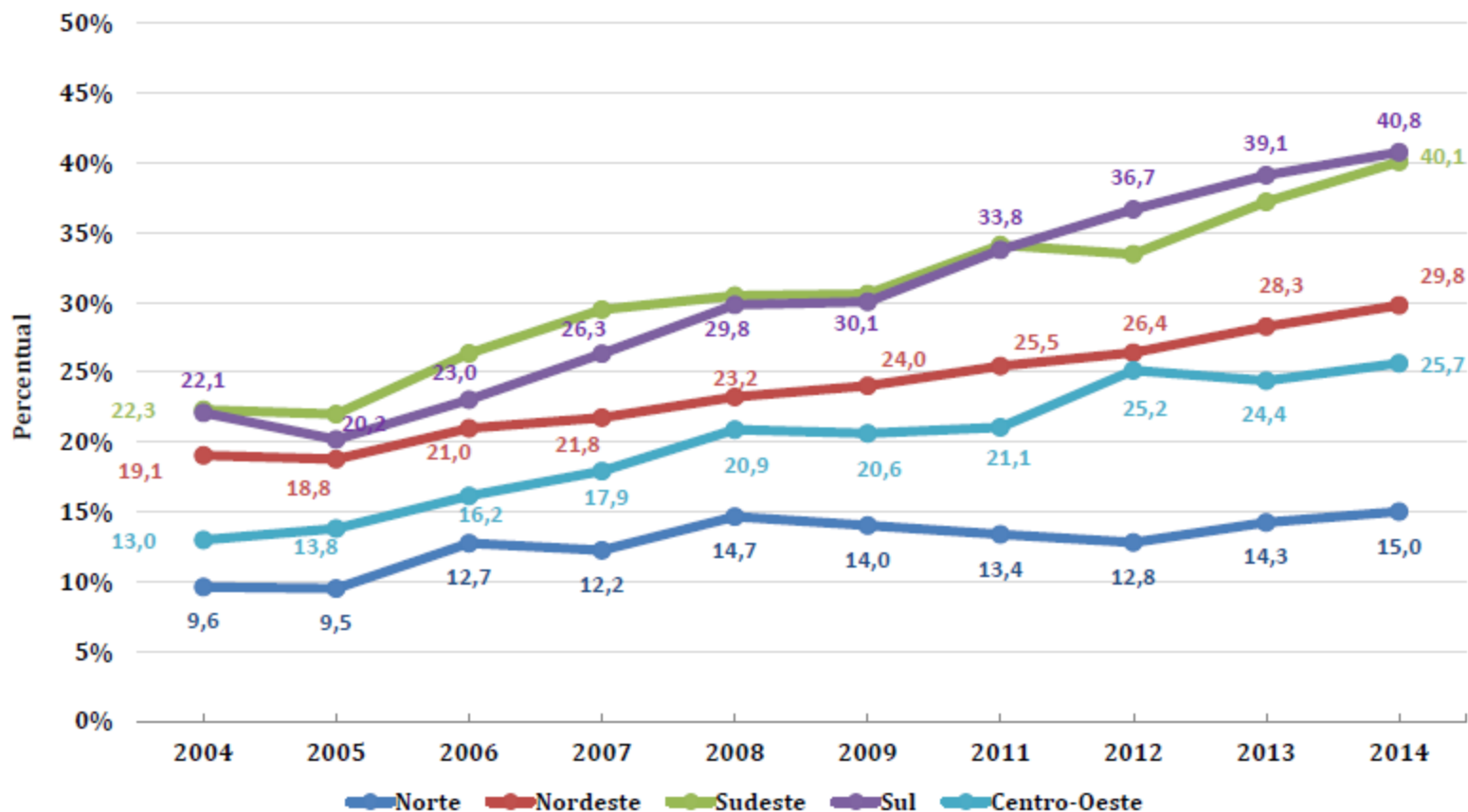
## Percentual da população de 4 e 5 anos de idade que frequentava a escola ou creche, por renda - Brasil



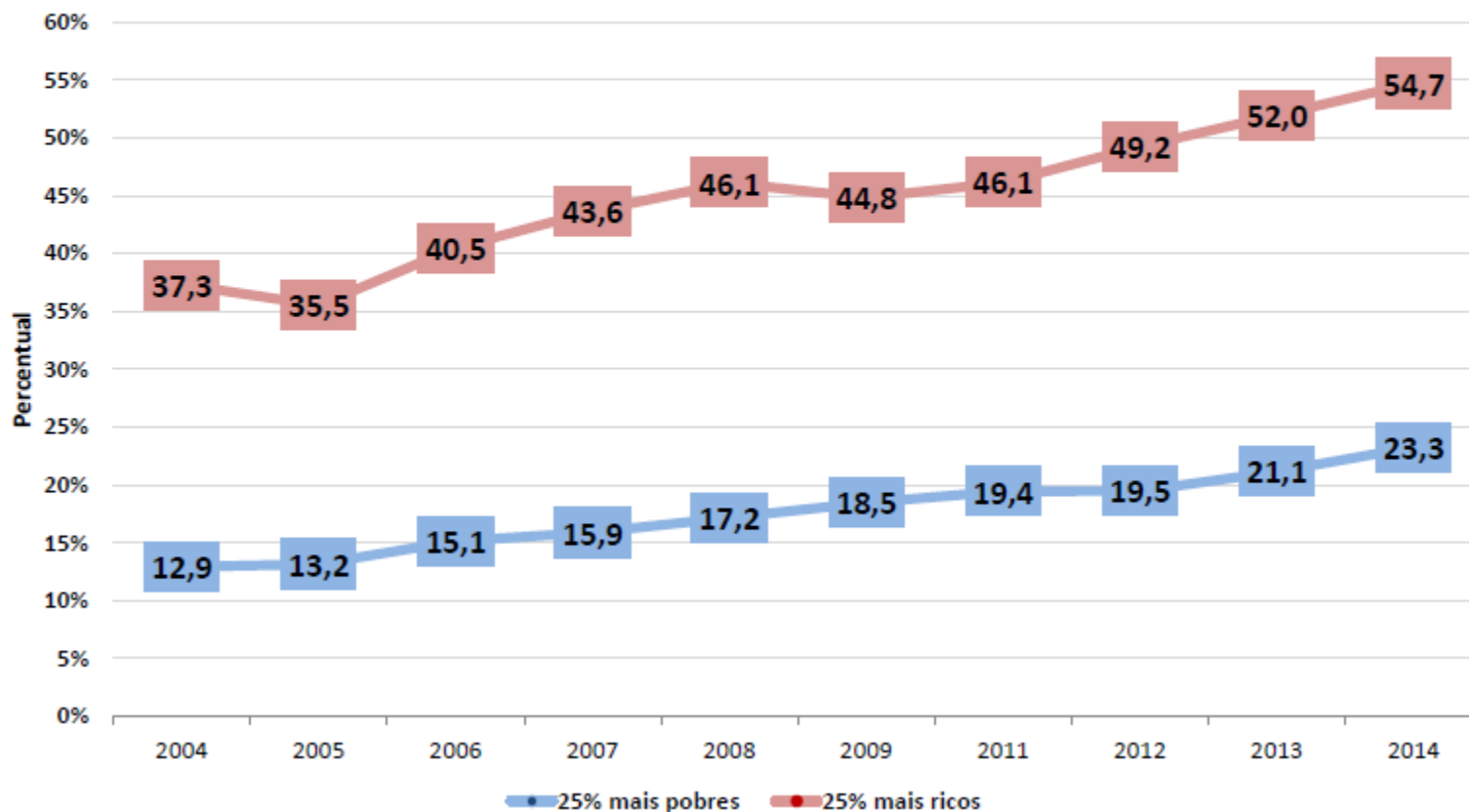
## Percentual da população de 0 a 3 anos de idade que frequentava a escola/creche – Brasil



## Percentual da população de 0 a 3 anos de idade que frequentava a escola/creche, por regiões



## Percentual da população de 0 a 3 anos de idade que frequentava a escola/creche, por quartis de renda



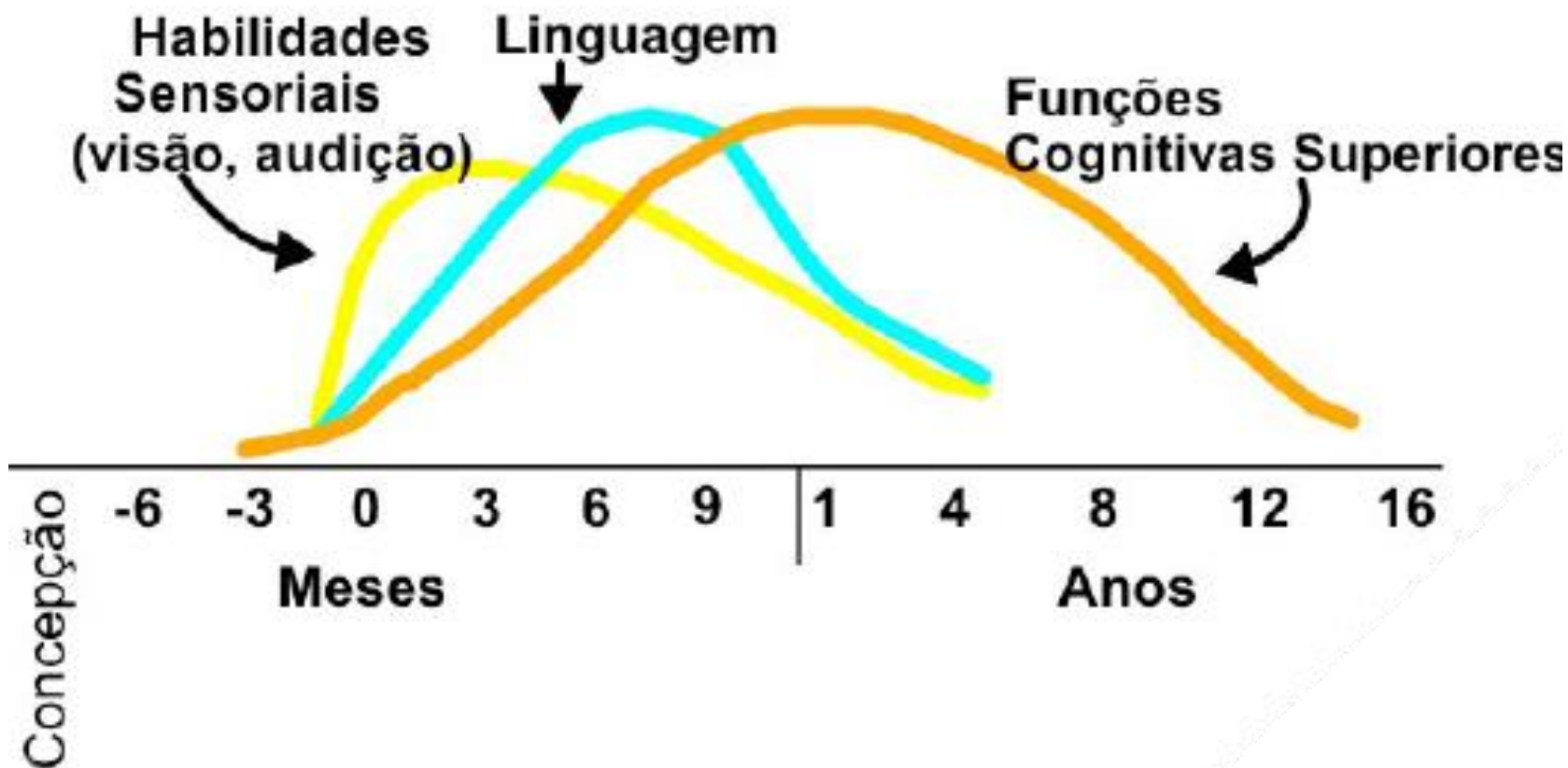
# A intersectorialidade da atuação do Criança Feliz permitirá:

Mapear a demanda de atendimento de crianças na creche (0 a 3 anos), para planejamento e busca ativa

Auxiliar na busca ativa de crianças e jovens (4 a 17 anos) que estão fora das escolas e pré-escolas

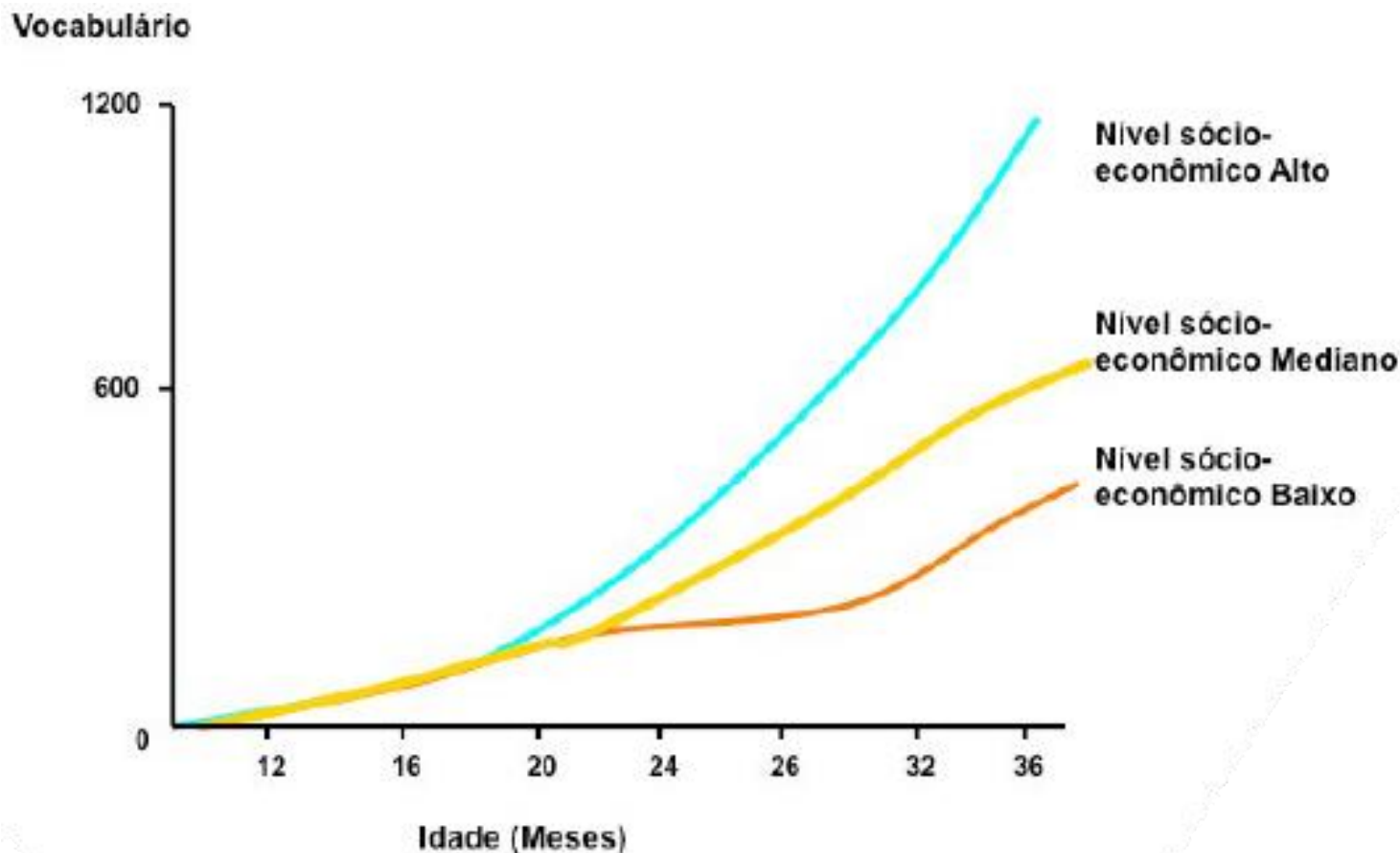
Orientar as famílias sobre a importância do estímulo dos processos de aprendizagem

# Os períodos sensíveis do desenvolvimento da criança começam desde a gestação



C. Nelson, *From Neurons to Neighborhoods*, 2000.

# O vocabulário das crianças (ainda) varia muito de acordo com o nível socio-econômico



Source: B.Hart & T. Risley. *Meaningful Differences in Everyday Experiences of Young American Children*, 1995.

# Estimulo do desenvolvimento da linguagem na Primeira Infância

O MEC irá distribuir livros de literatura infantil para as famílias por meio dos visitantes

A entrega dos livros será feita junto às visitas semanais, ou seja, um título novo por semana, em modelo de rodízio



# Obrigado!

**LUCAS FERNANDES HOOGERBRUGGE**

Coordenador-Geral de Educação Integral

lucas.fernandes@mec.gov.br

